

河南省高等教育教学成果奖 推荐书

成果名称 基于特色发展的优质高等职业院校

建设研究与实践

成果完成人 祝玉华 刘源 成光琳 刘玉宾

薛建荣 朱维军 高素玲 范龙

张营营

成果完成单位

黄河水利职业技术学院

河南农业职业学院

河南经贸职业学院

推荐等级建议

一等奖

成果科类

工学

代 码

0 8 2 1

推 荐 序 号

0 9 0 1

成果网址

<http://www.yrcti.edu.cn/jwc/list.jsp?urltype=tree.TreeTempUrl&wbtreeid=1051>

河南省教育厅制

河南省高等教育教学成果奖 推 荐 书

成果名称	基于特色发展的优质高等职业院校 建设研究与实践
成果完成人	祝玉华 刘 源 成光琳 刘玉宾 薛建荣 朱维军 高素玲 范 龙 张营营
成果完成单位	黄河水利职业技术学院 河南农业职业学院 河南经贸职业学院
推荐等级建议	一等奖
成果科类	工学
代 码	0 8 2 1
推 荐 序 号	0 9 0 1
成 果 网 址	http://www.yrcti.edu.cn/jwc/list.jsp?urltype=tree.TreeTempUrl&wbtreeid=1051

河 南 省 教 育 厅 制

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。

4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属本科教育填 1，高职教育填 2，研究生教育填 3。

d：成果内容属综合研究填 1，人才培养模式改革与专业建设填 2，课程与教材改革填 3，实践教学改革填 4，教学手段与教学方法改革填 5，教育教学管理填 6、其它填 7。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2019年12月	教学成果一等奖	校级	黄河水利职业技术学院
成果名称	基于特色发展的优质高等职业院校建设研究与实践			
立项时间及文号	2017年,河南省教育厅教高〔2017〕1039号(项目编号:2017SJGLX005)	鉴定时间及文号	2019年7月 教高〔2019〕740号	
成果起止时间	起始: 2017年 7 月		完成: 2019年 7 月	

(一) 成果简介及主要解决的问题(不超过1000字)

项目研究是在黄河水利职业技术学院、河南农业职业学院、河南经贸职业学院优质高等职业院校建设的基础上开展的,是国家级优质高等职业院校建设成果的实践总结与提升。项目利用调查研究与综合分析相结合、文献研究与实证研究相结合、理论研究与实践探索相结合的方法,研究了系统论、供给侧结构理论及其在优质校建设中的应用,在理论研究基础上对优质校建设内容、方法、措施进行了系统设计和研究,通过三所国家级优质校建设实践,提出了具有可操作性优质校建设关键问题及解决措施。

1. 基于系统理论和供给侧结构理论创新了优质校建设理论。依据供给侧需求提出优质专科高等职业院校建设目标定位,基于系统理论确定优质专科高等职业院校建设内容;研究提出了以产教深度融合机制创新和专业动态调整机制创新为突破的优质院校建设的方法和建设途径。理清了高等职业教育、职业教育专业(群)和产业链技术技能要素的对应关系,实现了产教深度融合,提出基于特色发展的高职专业设置与专业定位的方法论,创新基于产业结构调整的专业动态建设机制。

2. 以3所优质校建设为依托开展优质校建设内容与方法研究。围绕建设目标、建设内容、建设途径、建设特色开展了水利类、农林类和经贸类优质校建设方案实证研究,进行理论与实证对比分析,修订完善了建设方案,在对比

分析基础上，提出基于特色发展的优质高等职业院校建设方案，指导职业院校开展优质校建设，并与理论研究成果形成相互支撑。通过建设，2019年7月，三所院校被教育部确定为国家级优质专科高等职业院校，2019年12月，两所学校成功入选国家双高建设院校。

3. 基于优质院校建设实践构建优质院校建设河南方案。完善、调整和改进建设方案，以深化产教融合机制体制创新为突破，开展优质院校建设，形成阶段性标志建设成果，在建设中把特色建设成果通过建设模式、建设组织及制度创新等提升，形成机制体制创新；总结建设成果，提升凝练了“两项创新保障、三项建设支撑、四个高地打造”（即命运共同体产教融合机制、专业建设动态调整机制两项创新；高水平专业群、四支队伍和治理能力三项建设；打造技术技能人才培养、社会服务能力、信息化建设水平和国际化水平四个高地）可移置、可借鉴的优质院校建设方案，指导河南省优质学校建设。

（二） 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

1. 以立德树人为根本，打造系统化立体育人机制

落实立德树人的根本任务，加强专业、学生、教育教学环节、育人力量和阵地五个方面的统筹，建立全员、全过程、全方位立体化的育人体系，根据学生的成长规律和教育规律，把党的教育方针、社会主义核心价值观、职业精神和劳动教育细化、具体化，转化为学生的核心素养和学业质量，融入人才培养方案、课程标准、课堂教学、教材建设和考核评价中，分类建设专业群人才素质培养体系；加强劳动教育，培育和传承工匠精神，打造立体化的育人高地，培养德智体美劳全面发展高端技能人才。

2. 深化供给与需求侧要素，搭建校企融合发展机制

（1）融入需求侧要素，建设校企融合发展机制。深入推进产教融合、校企合作、校校合作、政行校企合作，强化把企业技术需求融入专业、把企业技术力量融入团队、把校内专任教师融入企业、把学生发展需求融入教学的“4个融入”，形成校企互融、专业与产业互动、学生发展与教学过程互通的运行机制。

（2）深化供给侧改革，建设校企深度融合平台。以专业技术突破为核心，搭建产业链、教育链、创新链融合的校企合作平台，根据专业群建设需要建设政

行校企职教联盟、特色产业学院、高水平专业化产教融合实训基地、校校专业建设联盟和产教研培教学创新团队等，形成以校企命运共同体，深化供给侧改革，以技术突破和学生培养质量，提升行企参与的积极性。

3. 融合供给与需求侧理论，构建专业集群建设机制

(1) 建立专业动态调整机制，优化专业布局。对接行业建设产业、区域新兴产业和重点发展产业，对专业群进行“并构减融”重组，通过建立校校专业建设联盟、政行校企产教集团，开展第三方社会评价，制定融合人才培养供给侧和产业需求侧结构要素的专业建设与质量评价诊断标准，形成完善的专业群建设与动态调整机制。

(2) 建立专业集群发展机制，发挥集聚效应。以专业集群发展为导向，打破专业壁垒，深化产教融合，建立大部制专业群管理模式，二级学院由产业链上若干个相近专业群组成，成立专业群建设团队，建设专业群产业学院，发挥专业群集聚效应和服务功能。

4. 构建新型治理体系，提升学校治理水平

(1) 构建新型治理体系。引入行业、优质企业等社会力量参与办学，合作成立股份制、混合所有制等育人机构，建立多元主体综合治理体系。

(2) 优化内部治理结构。构建适应高素质技术技能人才培养需求的、多元主体参与的学校内部治理结构。打通专业群内部组织，构建以专业群为核心的基层治理组织和新型教学组织。鼓励广大师生加强交流协作，通过个体之间良好的育训、教培关系，实现自我治理。

(3) 实施管理的信息化。促进信息技术深度融入教育教学和管理服务全过程，改进教学、优化管理、提升绩效。建立常态化的内部质量保证体系和运行机制。综合利用大数据、人工智能等手段推进学校管理方式变革，确保学校内部质量保证有效、可追溯，实现质量保障可控化。

(三) 成果的创新点（不超过 800 字）

1. 理论与方法创新。基于供给侧结构性改革思想，按照“通过去除没有需求的无效供给、创造适应新需求的有效供给，打通供求渠道，努力实现供求关系新的动态均衡”供给侧结构性改革要义，提出了基于特色发展的高职专业设置与专业定位的方法论。

2. 机制体制创新。基于理论研究和优质校建设实践，理清了高等职业教育、

职业教育专业（群）和产业链技术技能要素的对应关系，创新了基于命运共同体产教融合机制和基于产业结构调整的专业动态建设机制。

3. 形成河南优质院校建设方案。项目的研究与实践促进了三个合作院校建设成为国家级优质高能职业院校，提升凝练了“两项创新保障、三项建设支撑、四个高地打造”可移置、可借鉴的优质院校建设方案。

（四）成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

1. 三所合作校建成了国家级优质校。2019 年 7 月教育部发布了《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)》项目认定结果，三所院校被教育部确定为国家级优质专科高等职业院校。

2. 促进了学校质量工程项目建设。仅第一主持单位黄河水院立项开展了 2 项国家“1+X”证书制度试点工作，创新发展行动计划建成骨干专业、生产性实训基地、协同创新中心等国家级项目 12 项；《工程制图》《水利工程施工技术》《水工建筑物》3 门认定国家级精品在线开放课程。

3. 发表与项目研究相关论文。项目组成员发表了《深化创新创业教育改革，培养技术技能主导型创新创业人才》《校企紧密合作,产教深度融合,“五合五融”育人才——河南经贸职业学院校企合作实践探索》《强基固本,凝练特色,合力构建思政教育大格局》等相关论文。

4. 研究成果得到广范推广和应用。研究成果在平顶山职业技术学院、浙江同济职业技术学院和辽宁生态工程职业学院等院校的建设中得到推广和应用，对相关学校的建设取得很大的促进作用，项目主持人在高职创新发展行动计划实施研讨会等多次做典型发言，优质校建设经验在中国教育网、光明网及教育厅网站等多家媒体发布，推进了全国优质校的建设。

二、主要完成人情况

主持人姓名	祝玉华	性 别	女
出生年月	1964 年 6 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	校长
现从事工作及专长	教育教学管理及信息技术研究		
工作单位	黄河水利职业技术学院		
移动电话	18803783181	电子信箱	18803783181@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p style="text-align: center;">1.2012.02, 广告学专业毕业设计(论文)环节的教学改革研究与实践, 省级教学成果一等奖, 主持</p> <p style="text-align: center;">2.2014.01, 综合教务管理系统的研究与开发, 省级教学成果一等奖, 主持</p> <p style="text-align: center;">3.2014.01, 基于学情的专业建设及其评价研究与实践, 省级教学成果一等奖, 第 5 名</p> <p style="text-align: center;">4.2016.10, 集成式产学研实践教学集地建设研究与实践, 省级教学成果一等奖, 第 3 名</p>		
主要贡献	<p>1. 负责项目立项、研究内容确立、技术路线拟定、研究成果统稿、研究工作协调和成果鉴定等。依托成果参与完成并公开发表论文 2 篇。</p> <p>2. 负责国家“1+X”证书制度试点工作, 负责创新发展行动计划成骨干专业、生产性实训基地、协同创新中心等 12 项国家级项目建设。</p> <p>3. 将成果推广到平顶山职业技术学院、浙江同济职业技术学院和辽宁生态工程职业学院等院校, 对相关学校的建设取得很大的促进作用。</p> <p>4. 在高职创新发展行动计划实施研讨会等多次做典型发言, 优质校建设经验在中国教育网、光明网及教育厅网站等多家媒体发布, 推进了全国优质校的建设。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	刘源	性 别	男
出生年月	1966年12月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	校长
现从事工作及专长	教育教学管理		
工作单位	河南农业职业学院		
移动电话	13607676616	电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p style="text-align: center;">(1) 2012年,《以服务为宗旨的农业高等职业院校发展模式与创新研究》(主持人),获省级教学成果特等奖;</p> <p style="text-align: center;">(2) 2014年,《农村人力资源生存与发展问题研究》(第2完成人),省优秀调研成果二等奖;</p> <p style="text-align: center;">(3) 2016年,《构建河南现代农业职业教育体系的研究与实践》(第二完成人),省级教学成果特等奖。</p>		
主 要 贡 献	<p>1. 负责项目立项、研究内容确立、技术路线拟定、研究成果统稿、研究工作协调等,参与项目研究方案制定。</p> <p>2. 负责协调三所研究院校基于融合发展的产教深度融合实施方案建设,根据方案组织河南农业职业学院相关机制建设。</p> <p>3. 根据项目研究需要结合河南农业职业学院管理要求,组织学校治理能力建设,并形成典型案例。</p> <p>4. 结合项目研究成果全面组织开展河南农业职业学院优质校建设的各项任务,学校被教育部确认为国家级优质校。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	成光琳	性 别	女
出生年月	1968年3月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	教育教学管理		
工作单位	河南经贸职业学院		
移动电话		电子信箱	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年,《基于第三方评价的高职教学质量监控体系研究与实践》(主要完成人第2名),省级教学成果奖一等奖。		
主 要 贡 献	<p>1. 负责项目立项、研究内容确立、技术路线拟定、研究成果统稿、研究工作协调等,发表相关论文1篇。</p> <p>2. 负责协调三所研究院供给侧结构性改革思想的特色专业群建设实施方案建设,根据方案组织河南经贸职业学院建设,在三学校建设基础上形成研究成果。</p> <p>3. 根据项目研究需要结合河南经贸职业学院信息化建设要求,组织学校信息化建设建设,并形成典型案例。</p> <p>4. 结合项目研究成果全面组织开展河南经贸职业学院优质校建设的各项任务,学校被教育部确认为国家级优质校。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	刘玉宾	性 别	男
出生年月	1973年2月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	教育教学管理		
工作单位	黄河水利职业技术学院		
移动电话	13837866950	电子信箱	hhsylyb@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年,《高职电气自动化技术专业人才培养模式改革的研究与实践》(主持人),省级教学成果奖二等奖。		
主要贡献	<p>1. 负责项目立项、研究内容确立、技术路线拟定、研究成果统稿、研究工作协调和成果鉴定等,参与项目研究方案设计。</p> <p>2. 负责三所参研院校国家级优质校建设方案的对比研究,根据研究提炼优质校建设的内容、方法及途径。</p> <p>3. 根据项目研究需要结合黄河水院优质校建设实施,组织学校校园环境及育人文化建设,并形成典型案例。</p> <p>4. 将成果推广到平顶山职业技术学院、浙江同济职业技术学院和辽宁生态工程职业学院等院校,对相关学校的建设取得很大的促进作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	薛建荣	性 别	男
出生年月	1969年10月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	教育教学管理 工程施工与项目管理		
工作单位	黄河水利职业技术学院		
移动电话	13938631316	电子信箱	kfxjr01@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>(1) 2014年,《高职水利水电建筑工程专业实践教学体系系统化设计与实践》(主持人),获省级教学成果一等奖;</p> <p>(2) 2016年,《高等职业教育创新型技能人才培养体系研究》(第4完成人),获省级教学成果特等奖;</p> <p>(3) 2016年,《高等职业院校优质教学资源共建共享管理模式与运行机制研究》(第5完成人),获省级教学成果特等奖;</p> <p>(4) 2009年,《高等职业教育实训基地建设理论与实践研究》(主要完成人第2名)。</p>		
主 要 贡 献	<p>1. 参与了项目立项、研究内容确定、技术路线拟定、研究成果统稿及研究工作协调和成果鉴定等工作。</p> <p>2. 负责黄河水利职业技术学院国家级优质校建设实施与组织,参与成果的总结及应用推广。</p> <p>3. 负责黄河水利职业技术学院国家级优质校建设典型案例的提炼与总结,参与成果的总结及应用推广。</p> <p>4. 结合教学管理工作,完成了黄河水院特色专业群的规划,组织开展了重点专业建设。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	朱维军	性 别	男
出生年月	1965年09月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处长
现从事工作及专长	教育教学管理		
工作单位	河南农业职业学院		
移动电话	13938231485	电子信箱	chuweijun@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年,《产教融合,提升食品类专业服务发展能力的研究》(主持人),省级教学成果奖一等奖。		
主 要 贡 献	<p>1. 参与项目立项和研究成果统稿,并将研究成果应用到学校的教学管理中进行实证研究。</p> <p>2. 负责学校国家“1+X”证书制度试点工作,并将研究成果应用到创新发展行动计划成骨干专业、生产性实训基地建设。</p> <p>3. 根据研究成果开展学校特色专业建设和双师型教师培养,形成典型案例,并进行推广。</p> <p>4. 结合教学管理工作,完成了河南农业职业学院特色专业群的规划,组织开展了重点专业建设。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	高素玲	性 别	女
出生年月	1967年04月	最后学历	研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	/
现从事工作及专长	教育教学管理		
工作单位	河南农业职业学院		
移动电话	13938232353	电子信箱	gaosuling@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p style="text-align: center;">(1) 2012年,《以服务为宗旨的农业高等职业院校发展模式与创新研究》(第4完成人), 省级教学成果奖特等奖。</p> <p style="text-align: center;">(2) 2014年,《农村人力资源生存与发展问题研究》(第4完成人), 河南省优秀调研成果奖二等奖,。</p>		
主要贡献	<p>1. 参与项目立项和研究成果统稿,并将研究成果应用到学校的教学管理中进行实证研究。</p> <p>2. 收集学校优质校建设资料,并将研究成果应用到创新发展行动计划成骨干专业、生产性实训基地建设。</p> <p>3. 根据研究成果开展学校特色专业建设和双师型教师培养,形成典型案例,并进行推广。</p> <p>4. 结合教学管理工作,参与完成了河南农业职业学院特色专业群的规划,组织开展了重点专业建设。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(8)完成人姓名	范龙	性 别	男
出生年月	1985年1月	最后学历	研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	创新创业学院副院长
现从事工作及专长	创新创业教育研究及管理 机械制造技术及教育教学研究		
工作单位	黄河水利职业技术学院		
移动电话	15993329675	电子信箱	89552807@QQ.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年8月，河南省教育系统教学技能竞赛一等奖，河南省教育厅“河南省教学标兵”。		
主 要 贡 献	<p>1. 参与了项目立项、研究内容确定、技术路线拟定、研究成果统稿及研究工作协调和成果鉴定等工作。</p> <p>2. 负责创新创业教育改革体系的研究，负责“全国深化创新创业教育改革示范高校”“国家级众创空间”的创建，参与成果的总结及应用推广。</p> <p>3. 根据黄河水院国家级优质校建设方案，协助完成了《微商创业实务》国家级创业慕课的创建。</p> <p>4. 结合黄河水院创新创业工作，运用项目研究成果，实施了创新创业教育改革实施方案。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： 年 月 日</p>		


主要完成人情况

第(9)完成人姓名	张莹莹	性 别	女
出生年月	1983年01月	最后学历	研究生
专业技术职称	张莹莹	现任党政职务	基建办副主任
现从事工作及专长	工程施工与项目管理		
工作单位	黄河水利职业技术学院		
移动电话	15890983474	电子信箱	zyy198383@163.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	/		
主 要 贡 献	<p style="text-indent: 2em;">1. 参与了项目立项、研究内容确定、研究成果统稿及研究工作协调和成果鉴定等工作。</p> <p style="text-indent: 2em;">2. 根据黄河水院国家级优质校建设方案，参与开展了特色专业群及课程建设。</p> <p style="text-indent: 2em;">3. 结合黄河水院基础条件与校园文化建设工作，运用项目研究成果，实施了校园环境育人文化建设。</p> <p style="text-indent: 2em;">4. 参与成果的总结及应用推广。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

主持单位名称	黄河水利职业技术学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	邢广彦	联系电话	0371-23658034（办） 13783785793（手机）
传真	0371-23658000	电子信箱	hhsyjyk@163.com
通讯地址	河南开封东京大道西段黄河水利职业技术学院教务处	邮政编码	475004
主要贡献	<p>黄河水利职业技术学院一贯重视教学管理和教学改革，不断加大教改的经费投入和政策支持，为教改项目顺利实施提供了有充足保障。</p> <p>1. 组织保障</p> <p>学校由教务处专门负责教研项目的组织申报，指导教研项目的研究，监督项目实施进展情况，定期评选优秀教学成果奖。</p> <p>2. 经费保障</p> <p>我校每年均划拨专项教研经费，用于教学研究活动的开展，便于项目调研、学术交流、项目鉴定等任务实施，满足了教研需要。</p> <p>3. 硬件保障</p> <p>为保证项目研究期间资料的收集、打印、整理，我校为教师配备了充足的设备，每个项目均有计算机、打印机、扫描仪等设备，并均能随时随地上网搜集信息，查阅资料，为教研活动的开展提供了非常便利的条件。同时，我校还为教研活动购置了大量教学理论研究书籍，教师可以随时借阅。</p> <p>4. 政策保障</p> <p>为鼓励教师积极投身教研活动，学校设置了教学成果奖励办法、教学论文奖励办法。每年都要对教师的教研工作进行考核，考核结果与教师津贴挂钩，极大地调动了教师的教研积极性。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2020年1月5日</p>		

三、主要完成单位情况

主持 单位名称	黄河水利职业技术学院	主管部门	河南省教育厅
联系人	邢广彦	联系电话	0371-23658034 (办) 13783785793 (手机)
传真	0371-23658000	电子信箱	hhsyjyk@163.com
通讯地址	河南开封东京大道西段黄河 水利职业技术学院教务处	邮政编码	475004
主要 贡献	<p>黄河水利职业技术学院一贯重视教学管理和教学改革,不断加大教改的经费投入和政策支持,为教改项目顺利实施提供了有充足保障。</p> <p>1. 组织保障 学校由教务处专门负责教研项目的组织申报,指导教研项目的研究,监督项目实施进展情况,定期评述优秀教学成果奖。</p> <p>2. 经费保障 我校每年均划拨专项教研经费,用于教学研究活动的开展,便于项目调研、学术交流、项目鉴定等任务实施,满足了教研需要。</p> <p>3. 硬件保障 为保证项目研究期间资料的收集、打印、整理,我校为教师配备了充足的设备,每个项目均有计算机、打印机、扫描仪等设备,并均能随时随地上网搜集信息,查阅资料,为教研活动的开展提供了非常便利的条件。同时,我校还为教研活动购置了大量教学理论研究书籍,教师可以随时借阅。</p> <p>4. 政策保障 为鼓励教师积极投身教研活动,学校设置了教学成果奖励办法、教学论文奖励办法。每年都要对教师的教研工作进行考核,考核结果与教师津贴挂钩,极大地调动了教师的教研积极性。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <div style="text-align: right;">  2020年1月5日 </div>		

四、学校推荐意见

推
荐
意
见

《基于特色发展的优质高等职业院校建设研究与实践》项目研究，对于促进学校特色发展，增强河南职业教育的核心竞争力和对社会的贡献度，带动全省职业院校从“对接产业、服务产业”向“提升产业、引领产业”转型具有重要的意义。项目是国家级优质高能职业院校建设成果的实践总结与提升。

项目基于供给侧结构性改革思想，提出了基于特色发展的高职专业设置与专业定位的方法论。基于理论研究和优质校建设实践，理清了高等职业教育、职业教育专业(群)和产业链技术技能要素的对应关系，创新了基于命运共同体产教融合机制和基于产业结构调整的专业动态建设机制。项目的研究与实践促进了三个合作院校建设成为国家级优质高能职业院校，提升凝练了“两项创新保障、三项建设支撑、四个高地打造”可移置、可借鉴的优质院校建设方案。

项目发表相关论文4篇，促进学校建成了20余项高水平质量工程建设项目，项目研究成果在省内外多所高职院校得到推广和应用，并在多家媒体上进行推广宣传和报到。

根据《河南省高等教育教学成果奖励办法》的标准，推荐该项目成果为一等奖。

学校公章

2020年1月5日

四、学校推荐意见

推
荐
意
见

《基于特色发展的优质高等职业院校建设研究与实践》项目研究，对于促进学校特色发展，增强河南职业教育的核心竞争力和对社会的贡献度，带动全省职业院校从“对接产业、服务产业”向“提升产业、引领产业”转型具有重要的意义。项目是国家级优质高能职业院校建设成果的实践总结与提升。

项目基于供给侧结构性改革思想，提出了基于特色发展的高职专业设置与专业定位的方法论。基于理论研究和优质校建设实践，理清了高等职业教育、职业教育专业(群)和产业链技术技能要素的对应关系，创新了基于命运共同体产教融合机制和基于产业结构调整的专业动态建设机制。项目的研究与实践促进了三个合作院校建设成为国家级优质高能职业院校，提升凝练了“两项创新保障、三项建设支撑、四个高地打造”可移置、可借鉴的优质院校建设方案。

项目发表相关论文4篇，促进学校建成了20余项高水平质量工程建设项目，项目研究成果在省内外多所高职院校得到推广和应用，并在多家媒体上进行推广宣传和报到。

根据《河南省高等教育教学成果奖励办法》的标准，推荐该项目成果为一等奖。

学校公章

