

# 黄河水利职业技术学院国际教育学院

---

## 国际教育学院外籍教师课堂教学 质量评价办法

外教课堂教学是中外合作办学人才培养的主要渠道之一，课堂教学的优劣直接影响人才培养的质量。科学地评价课堂教学，建立有效的激励与约束机制，不仅有利于教学和人才培养质量的提高，也有利于推动学校教风和学风建设。在总结我校“学生评教”及各类听课制度的基础上，国际教育学院特制定本办法。

### 一、评价范围

学校的语言外教及专业外教。

### 二、评价内容和方法

为全面、客观地评价外籍教师的课堂教学质量，建立以学生为主，教师自我评价、同行评价、督导评价和学院评价相结合的综合评价模式。

#### （一）学生评价

学生依据评教指标体系对外籍教师的课堂教学质量进行评价。学生的评教结果在总评中占 60%，学生评教指标体系的基本构成见附表 1。

## （二）自我评价

教师本人依据教师课堂教学自我评价内容（见附表 2）对自己的教学能力和效果进行评价，评价结果在总评中占比 10%。

## （三）同行评价

学院组织不少于 3 位同行教师依据同行评价内容（见附表 3）对承担本课程教学的外籍教师进行评价，评价结果在总评中占 10%。

（四）学院评价：学院依据学院评价指标（见附表 4）对承担本课程教学的外籍教师进行评价，评价结果在总评中占比 10%。国际教育学院对语言外教进行评价，各专业二级学院对专业外教进行评价。

## （五）督导评价

学校督导对外籍教师的授课质量做出的评价，评价结果在总评中占 10%。

## 三、评价结果及等级

（一）教师教学质量综合评价结果= $(\text{学生评价} \times 0.6 + \text{自我评价} \times 0.1 + \text{同行评价} \times 0.1 + \text{学院评价} \times 0.1 + \text{督导评价} \times 0.1)$

（二）凡是在期中/期末教学检查或者学生投诉等发现教师存在

违反日常教学规范的行为，经调查属实，视情节轻重，综合评价结果折减处理。构成教学事故的，综合评价结果折减 50%；出现违反日常教学规范的，每出现一次折减综合评价结

果的 10%。

### （三）评价等级的划分

教师教学质量综合评价结果分为优秀（ $90 \leq \text{优} < 100$ ）、良好（ $80 \leq \text{良好} < 90$ ）、中等（ $70 \leq \text{中} < 80$ ）、合格（ $60 \leq \text{优} < 70$ ）、不合格（不合格  $< 60$ ）五个等级。

### 四、评价组织和实施

学生评价、督导评价由教务处组织实施。教师自我评价、同行评价和学院评价由外籍教师授课学院组织实施。

### 五、其他

教学质量评价结果可作为外籍教师续聘的依据。教学质量评价结果可作为各类教学奖励的依据。

附表：

- 1.黄河水利职业技术学院学生评价指标体系
- 2.黄河水利职业技术学院教师课堂教学自我评价表
- 3.黄河水利职业技术学院同行听课记录表
- 4.黄河水利职业技术学院国际教育学院教学评价指标体系
- 5.黄河水利职业技术学院督导专家听课信息情况反馈表

国际教育学院

2019年3月10日

附表 1

黄河水利职业技术学院学生评价指标体系

评价内容	权重	完全赞同 (100)	赞同 (85)	一般 (70)	不太赞同 (55)	完全不同 (40)
1.课前准备非常充分	0.05					
2.讲课生动有趣	0.05					
3.授课内容讲解非常清晰,易于理解	0.1					
4.授课时间分配合理	0.05					
5.教师能够采用多种教法调动学生课堂参与度	0.05					
6.教师尊重学生	0.05					
7.教师重视学生课前预习	0.05					
8.教师认真批改课后作业	0.05					
9.课堂纪律好,学生很少缺课或迟到	0.05					
10.评价体系客观公正	0.05					
11.老师注意学生的学习重难点	0.05					
12.老师注重学生的学习反馈	0.05					
13.我很愿意向老师提问	0.05					

14.我能很好地掌握授课的内容	0.1					
15.这门功课我收获很大	0.1					
16. 这门课的老师很优秀	0.1					
你认为还有那些需要改进的地方:						

## 附件 2

### 黄河水利职业技术学院教师课堂教学自我评价表

评价内容		权重	完全赞同 (100)	赞同 (85)	一般 (70)	不太赞同 (55)	完全不同 (40)
1	为人师表, 严于律己	0.1					
2	尊重学生, 爱护学生						
3	遵守教学管理规定, 无随意调课, 迟到, 早下课等现象						
4	讲课思路清晰, 能够吸引学生						
5	授课概念清晰, 重点突出						
6	注重与学生互动, 课堂气氛活跃						
7	严肃课堂纪律, 课堂纪律良好						
8	能够有效地使用信息化手段						
9	能够认真批改作业, 做好学生的答疑辅导						
10	能够使用产出导向法, 提高学生的学习和思维能力						

## 附件 3

黄河水利职业技术学院同行听课记录表

课程名称		授课班级	
授课教师		授课教师 所属部门	
授课时间	年 月 日 星期 第 节	上课地点	
到课学生数		教学准备（有打√无打×）	课程教学标准 <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 讲稿 <input type="checkbox"/>
讲课主要内容			
项目	评价指标	分值	得分
教态与表达	1.备课充分，精心设计教学（有教学教案、讲稿及课程教学标准等），教学投入。	5	
	2.遵守教学纪律，严格课堂管理；普通话标准，语言表达准确、生动，教态自然大方，富有感染力。	10	
教学内容	1.教学内容符合课程教学标准要求，教学重点难点选取恰当，能恰当的将思想政治、职业道德、创新创业教育融入课程教学中。	15	
	2.教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，技能及应用能力培养内容论述准确，能充分反映职业岗位需要和发展水平。	15	





附件 4:

黄河水利职业技术学院国际教育学院教学评价指标体系

评价内容	权重	完全赞同 (100)	赞同 (85)	一般 (70)	不太赞同 (55)	完全不同意 (40)
1.能做到教书与育人相统一	0.2					
2.遵守日常教学规范	0.2					
3.教学效果良好	0.2					
4.积极参与教学研究,开展教学改革	0.2					
5.总体上,该教师是一位优秀教师	0.2					

附件 5:

黄河水利职业技术学院督导专家听课信息情况反馈表（第 周）

课程名称			授课班级		
授课教师			授课教师 所属部门		
授课时间			上课地点		
应到人数		实到人数		迟到人数	
专家评分					

教育教学督导室（盖章）： 年 月 日